

SKRIFTLIG FORPRØVE TIL KØRELÆRERKATEGORI A

Som hjælpemiddel må anvendes

Undervisningsplan for køreuddannelsen til kategori A1, A2 og A

Lærervejledning til undervisningsplanen

Prøvebesvarelsen skal foretages på et særskilt afkrydsningsskema

Spørgsmål 1

Hvilke(t) af disse forhold indgår i afsnittet om mobiltelefoners indvirkning på opfattelses- og reaktionsevnen?

Svar

1.	Under kørsel må der ikke anvendes håndholdt mobiltelefon
2.	En telefonsamtale kan aflede opmærksomheden, således at føreren ubevidst ændrer hastighed, og køretøjets placering på vejen bliver upræcis
3.	Telefonsamtaler kan virke stressende, hvis samtalen går dårligt igennem, eller hvis budskabet er kompliceret eller ubehageligt
4.	Anvendelse af en mobiltelefon (fx samtale eller sms) vil altid aflede førerens opmærksomhed fra trafikken, så reaktionstiden forøges

Spørgsmål 2

I hvilke(t) af disse tilfælde fratages man førerretten betinget?

Svar

1.	Ved 3 klip inden for 3 år for andre end førstegangserhververe
2.	Ved en hastighedsoverskridelse på mere end 60 % for andre end førstegangserhververe
3.	Ved kørsel hvor promillen er over 0,50 og højst 1,20 for andre end førstegangserhververe
4.	Ved kørsel med 160 km/t eller derover på motorvej for andre end førstegangserhververe

Spørgsmål 3

Hvilke(t) af disse køretøjer giver kørekort til kategori A2, mellemstor motorcykel, ret til at føre?

Svar

1.	Let firehjulet bil (quadricykel) med en konstruktivt bestemt maksimal hastighed på højst 45 km i timen
2.	Trehjulet motorcykel med en motoreffekt på over 15 kW
3.	Stor knallert med eller uden tilkoblet påhængsvogn
4.	Alle tohjulede motorcykler

Spørgsmål 4

I hvilke(t) af disse tilfælde skal eleven kunne opfatte og bedømme faremuligheder og reagere hensigtsmæssigt over for dem?

Svar

1.	Brosten giver bedre vejgreb end jord- og grusveje, men bliver hurtigt glatte i vådt føre
2.	Kørebanens belægning og dens tilstand har stor betydning for vejgrebet
3.	En regnbyge efter en tørkeperiode vil kunne gøre belægningen fedtet på grund af blandingen af vand, støv og oliespild
4.	Ved for høj hastighed kan der i nogle tilfælde opstå rygskader hos føreren og passagerer og skader på køretøjet

Spørgsmål 5

Hvilke(t) forhold omkring bremselængden skal eleven have kendskab til?

Svar

1.	Bremselængden afhænger bl.a. af, hvor hårdt man aktiverer bremserne
2.	Bremselængden vil næsten blive fordoblet ved forholdsvis små forøgelser af hastigheden
3.	Bremselængden afhænger af vejgrebets størrelse
4.	Bremselængden afhænger af motorcyklens størrelse

Spørgsmål 6

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven have kendskab til vedrørende motorcyklers styreegenskaber?

Svar

1.	Store og tunge motorcykler er mere retningsstabile end små og lette motorcykler
2.	Motorcyklers tophastighed er på højde med personbilers
3.	Motorcykler kan have en accelerationsevne, der er betydelig større end personbilers
4.	Alle motorcykler er uanset størrelsen udpræget sidevindfølsomme

Spørgsmål 7

I hvilke af disse afsnit i undervisningsplanen kan nogle af delmålene indgå både i teoriprøven og i den praktiske prøve?

Svar

1.	3.1 Generelt om manøvreegenskaber
2.	4.7 Egne holdninger og adfærd
3.	6.1 Anvisninger for færdslen
4.	8.1 Særlige risikoforhold

Spørgsmål 8

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnittet om "Førerens og ejerens ansvar" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal forberedes på, at de omtalte forhold kan indgå i den teoretiske prøve
2.	Eleven skal forberedes på, at de omtalte forhold kan indgå i den praktiske prøve
3.	Eleven skal forberedes på, at de omtalte forhold kan indgå i den teoretiske og den praktiske prøve
4.	Det er tilstrækkeligt, hvis eleven får kendskab til de omtalte forhold

December 2018

Spørgsmål 9

Hvad er formålet med undervisningen om "forberedelse til køreprøve"?

Svar

1.	At gøre eleven bekendt med de vigtigste lovbestemmelser om kørekort
2.	At orientere eleven om de krav, der stilles ved køreprøven
3.	At give eleven viden om betingelserne for at indstille sig til køreprøve
4.	At give eleven lejlighed til at erhverve sig erfaring om vilkår og fremgangsmåder under gennemførelsen af køreprøvens teoretiske og praktiske del

Spørgsmål 10

Hvad er formålet med undervisningen i afsnit 2 "Manøvrer på lukket øvelsesplads"?

Svar

1.	At give eleven viden om nogle grundlæggende fysiske forhold vedrørende tohjulet motorcykel
2.	At give eleven færdighed i at beherske motorcyklen ved lave og moderate hastigheder under udførelse af manøvrer, der forekommer i almindelig færdsel, dvs. igangsætning, standsning, ligeudkørsel, vending og svingning
3.	At give eleven færdighed i at håndtere motorcyklen uden startet motor
4.	At give eleven nogen færdighed i at beherske motorcyklen i visse kritiske situationer

Spørgsmål 11

Hvilke(n) af disse vejafmærkninger skal eleven kunne genkende og angive betydningen af i afsnittet om "Vognbaneskift og sammenfletning"?

Svar

1. Sammenfletning (B 15)
2. Anden fare (A 99)
3. Indsnævret vej (A 43,1-3)
4. Krybespor (E 37)

Spørgsmål 12

Hvilke(t) af disse krav stilles til eleven i afsnittet "Bærende dele" i undervisningsplanen?

Svar

1. Eleven skal forberede sig på, at nogle de omtalte forhold kan indgå i den praktiske prøve
2. Eleven skal forberede sig på, at nogle de omtalte forhold kan indgå i teoriprøven
3. Eleven skal forberede sig på, at nogle de omtalte forhold kan indgå både i teoriprøven og den praktiske prøve
4. For alle de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at eleven opnår kendskab til dem

Spørgsmål 13

Hvilke(t) af disse forhold skal eleven kunne angive indholdet af i afsnittet om "Bedømmelse af afstand"?

Svar

1.	Afstande under ca. 50 m bedømmes normalt nogenlunde korrekt, mens afstande over 50 m ofte overvurderes, dvs. opfattes længere, end de i virkeligheden er
2.	Opfattelsen af afstand støtter sig især på det umiddelbare synsindtryk af tingenes størrelse forude og til perspektivet
3.	Afstande under ca. 100 m bedømmes normalt nogenlunde korrekt, mens afstande over 100 m ofte overvurderes, dvs. opfattes længere, end de i virkeligheden er
4.	Opfattelsen af afstand støtter sig dels til motorcyklens støjniveau og vibrationer

Spørgsmål 14

Hvilke(t) af følgende forhold omkring "Personligt udstyr" skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1.	En rygbeskytter kan mindske rygskader ved færdselsulykke
2.	Motorcyklens fører skal under kørsel anvende fastspændt styrthjelm
3.	Kørsel med rygsæk kan medføre alvorlige ryglæsioner ved færdselsuheld
4.	Handsker, fodtøj og anden påklædning skal yde passende beskyttelse ved ulykke samt mod kulde, blæst og vejrliget i øvrigt

Spørgsmål 15

Hvilke(n) manøvre-færdighed(er) skal eleven beherske i forbindelse med kørsel i mørke?

Svar

1.	Bruge nærlyset som det normale overalt på belyste veje og kun bruge positionslyset ved parkering eller standsning
2.	Skifte til nærlys i passende afstand fra tog, der kører langs vejen, hvis der er risiko for, at lokoføreren blændes af fjernlyset
3.	Anvende stoplyset for at advare bagfrakommende, fx under afventning af mulighed for venstresving midt på kørebanen
4.	Modvirke blænding ved at undlade at se direkte i de modkørendes lys og i stedet se fremad langs højre vejkant efter mulige hindringer

Spørgsmål 16

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnit 1.3.1 i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i både den teoretiske og praktiske prøve
2.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i den teoretiske prøve
3.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i den praktiske prøve
4.	Det er tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til alle de omtalte forhold

Spørgsmål 17

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "udpege"?

Svar

1.	1.1.1 Betjeningsudstyr
2.	1.2.4 Lygter og reflekser
3.	1.2.7 Bærende dele
4.	2.1.1 Personligt udstyr

Spørgsmål 18

Hvilke(n) lovbestemmelse(r) gælder for påhængskøretøj?

Svar

1.	Påhængskøretøjet skal være affjedret og forsynet med støddæmper(e)
2.	Påhængskøretøjet må med eller uden læs ikke overstige en bredde på 1,50 m
3.	Påhængskøretøjet skal være forsynet med 1 aksel med 1 eller 2 hjul og må ikke anvendes til persontransport
4.	Påhængskøretøjets tilladte totalvægt må ikke overstige 200 kg

Spørgsmål 19

Hvilke(n) af følgende færdigheder skal eleven beherske i forbindelse med manøvrer på lukket øvelsesplads?

Svar

1.	Indstille spejle, således at det bedst mulige udsyn opnås, uden at man behøver at ændre kørestilling
2.	Anbringe motorcyklen stabilt på støtteben
3.	Rengøre eventuelt fedtede fodhvilere
4.	Tjekke, at hjelmvisir eller motorbriller er rene og ubeskadiget, samt at eventuelle ventilationskanaler på hjelmen er indstillet korrekt

Spørgsmål 20

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanens afsnit om "Vejforhold" indgår præstationskravet "have kendskab til"?

Svar

1.	5.1.1 Grænser for vejes sikkerhed
2.	5.1.2 Benyttelse af vejene
3.	5.2.3 Vejens udstyr eller standard
4.	5.2.5 Vejens brug

Spørgsmål 21

Ved hvilken promille forringes øjets evne ifølge undervisningsplanen til hurtigt at fokusere og omstille sig fra lys til mørke?

Svar

1. Allerede ved en promille på 0,2
2. Først ved en promille på 0,5
3. Først ved en promille på 1,5
4. Først ved en promille på 2,0

Spørgsmål 22

Hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen kan indgå i teoriprøven?

Svar

1. 3.2.6 Knallerter
2. 1.2.9 Særligt udstyr
3. 4.1.5 Mobiltelefoners indvirkning på opfattelses og reaktionsevnen
4. 6.2.3 Signalgivning

Spørgsmål 23

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes normalt ved den praktiske prøve?

Svar

1. Aflæse og forstå betydningen
2. Opfatte og bedømme
3. Reagere hensigtsmæssigt
4. Genkende

Spørgsmål 24

Hvilke(t) af disse forhold i afsnittet om "kørsel med sidevogn" i undervisningsplanen skal eleven ved øvelse opnå erfaring om og nogen færdighed i?

Svar

1. Følge ideallinjen igennem sving, først med markering af svingets ind- og udgangspunkt samt toppunkt, derefter følge ideallinjen uden markering, hvor eleven selv skal bedømme ind- og udgangspunkt samt toppunkt i svinget
2. Køre slalom omkring 9 kegler med trinvis formindsket afstand på 6, 6, 5, 5, 4, 4, 3 og 3 m's afstand mellem keglerne
3. Bremse med kortest mulig bremselængde ved trinvis stigende hastigheder op til 70 km/t med udkobling og samtidig brug af begge bremses
4. Køre til højre i cirkel med radius på mindst 5 m og højst 10 m og med trinvis stigende hastighed, indtil sidevognshjulet netop løfter sig fra vejen

Spørgsmål 25

Hvilken betydning har undervisningsplanen for undervisningen?

Svar

1.	Den orienterer kun om, hvilke emner kørelæreren kan vælge at medtage i undervisningen
2.	Delmålene angiver de egentlige retningslinjer for såvel undervisningen som bedømmelsen ved køreprøven
3.	Den har vejledende betydning og kan benyttes i det omfang, som kørelæreren og eleven synes, at det er formålstjenligt
4.	Den har vejledende betydning og kan benyttes i det omfang, som kørelæreren eller eleven synes, at det er formålstjenligt

Spørgsmål 26

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven have kendskab til efter kørelærerens undervisning i afsnit 10.2.3 i undervisningsplanen?

Svar

1.	Ansøgeren skal køre efter den prøvesagkyndiges anvisninger om rute og manøvrer
2.	Under prøven anses ansøgeren som motorcyklens fører med deraf følgende ansvar og forpligtelser
3.	Ved den praktiske prøve skal ansøgeren medbringe kørelærerens eksemplar af lektionsplanen i udfyldt stand
4.	Den kørselstid, der afsættes til bedømmelse af ansøgerens adfærd i trafikken må ikke være under 25 minutter ved prøven til motorcykel

Spørgsmål 27

Hvilke(n) af følgende manøvreferdigheder skal eleven beherske efter kørelærerens undervisning i afsnit 7.18.4 i undervisningsplanen?

Svar

1.	Holde en hastighed, der ikke er væsentlig lavere end eventuelle bagvedkørendes under søgning efter parkeringsplads
2.	Hurtigt bedømme, om en tom parkeringsplads er stor nok, brugbar eller lovlig
3.	Give tegn til standsning eller parkering med stoplys og eventuelt med blinklys
4.	Bedømme, om et ophold i færdslen er tilstrækkeligt stort til at standse, uden at være til fare eller unødigt ulempe

Spørgsmål 28

Hvilke(t) af disse forhold nævner undervisningsplanen som grund til, at der er risiko for, at man fejlbedømmer afstande?

Svar

1.	At små køretøjer ser ud til at være længere væk, end de i virkeligheden er
2.	At små køretøjer ser ud til at være tættere på, end de i virkeligheden er
3.	Til alle tider i tåge og dis, bl.a. fordi perspektivlinjerne udviskes
4.	At der er risiko for at undervurdere afstanden til små køretøjer, når man kører på en vej med få baggrundsholdepunkter

Spørgsmål 29

Hvilke(t) af disse forhold skal eleven kunne kontrollere?

Svar

1. Bremskabler skal være smurte
2. Bremskabler skal være hele
3. Bremskabler skal være sorte
4. Bremskabler skal være uden knæk

Spørgsmål 30

Hvilke(t) af disse krav stilles til eleven i undervisningen om manøvreferdigheder i afsnit 7.8.4. i undervisningsplanen?

Svar

1. Eleven skal beherske, så vidt muligt undgå at placere sig i forankørendes blinde vinkler bagud
2. Eleven skal forberede sig på, at de omtalte forhold indgår i teoriprøven
3. Det er tilstrækkeligt, at eleven opnår teoretisk kendskab til de omtalte forhold
4. Eleven skal beherske, så vidt muligt holde trafikrytmen, dog må hastigheden ikke overskride den højeste, lovlige og sikre hastighed på strækningen

Spørgsmål 31

Hvilke(t) af disse krav stilles til eleven i undervisningen i afsnittet "Lovbestemmelser om kørekort" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal forberede sig på, at denne ved teoriprøven skal kunne angive betydningen af nogle af de omtalte forhold
2.	Eleven skal have kendskab til, at hvis politiet har grund til at antage, at en bilist ikke længere opfylder betingelserne for at have kørekort, kan politiet inddrage det eller indkalde den pågældende til en kontrollerende køreprøve
3.	Eleven skal have kendskab til, at kørekortet normalt er gyldigt i 15 år
4.	For alle de omtalte delmål er det tilstrækkeligt, at eleven opnår kendskab til dem

Spørgsmål 32

Hvad betyder færdselstavlen D 55 "Mindste hastighed"?

Svar

1.	Tavlen angiver, at man ikke bør køre hurtigere i svinget, end tavlen viser
2.	Tavlen angiver, at man ikke må køre langsommere, end tavlen viser
3.	Tavlen angiver, at det er forbudt at køre hurtigere, end tavlen viser
4.	Tavlen angiver, en anbefalet hastighed på strækningen

Spørgsmål 33

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes kun i forbindelse med manøvrer på køreteknisk anlæg?

Svar

1. Ved øvelse opnå erfaring om
2. Opnå nogen færdighed i
3. Reagere hensigtsmæssigt
4. Ved øvelse opnå færdighed i

Spørgsmål 34

Hvilke(t) af disse forhold skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1. Distraction forekommer, når føreren foretager sig noget, der tager opmærksomhed væk fra kørslen
2. Man skal undlade at beskæftige sig med ting og foretage unødige handlinger, der kan bortlede opmærksomheden fra trafikken
3. Uligevægtig sindstilstand på grund af stærk ophidselse, sorg, bekymring eller lignende afleder opmærksomheden væsentligt
4. Mangelfuld opmærksomhed, fejlopfattelse og fejlbedømmelse spiller en væsentlig rolle ved de fleste færdselsuheld

Spørgsmål 35

Hvad er formålet med undervisningen i Trafikantadfærd?

Svar

1.	At give eleven en sådan viden om risikoforhold ved vejen, afhængigt af bl.a. vejr og føre mv. eller andre trafikanters måde at færdes på, at det hjælper eleven til at lære at forudse faresituationer
2.	At give eleven en sådan viden om nogle grundlæggende psykologiske forhold vedrørende kørsel på motorcykel, at det hjælper eleven til at blive fortrolig med sin egen opfattelses- og reaktionsevne og til at udvikle en færdselssikker og miljøbevidst holdning og adfærd
3.	At gøre eleven bekendt med de vigtigste lovbestemmelser om motorcyklens udstyr, således at eleven selv kan konstatere og tage stilling til mangler eller fejl, der har betydning for færdselssikkerheden
4.	At give eleven en sådan forståelse af andre trafikanters adfærd, at det hjælper eleven til i tide at lære at forudse deres mulige fejl eller tankeløsheder i færdslen og i tide at reagere hensigtsmæssigt over for dem

Spørgsmål 36

Hvilke(n) af disse lovbestemmelse(r) gælder for anvendelse af en lektionsplan?

Svar

1.	Den skal udformes i 2 eksemplarer
2.	Der skal anvendes lektionsplan
3.	Kørelærerens eksemplar skal medbringes ved teoriprøven
4.	Kørelærerens eksemplar skal medbringes ved den praktiske prøve

Spørgsmål 37

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser og forhold skal eleven kunne angive indholdet af i afsnittet "Igangsætning og standsning ved kørebanekant"?

Svar

1.	Ophøre med tegngivning, senest når manøvren er afsluttet
2.	Bremselængden vil ved fordobling af hastigheden blive firedoblet
3.	Bremselængden afhænger bl.a. af, hvor hårdt man aktiverer bremserne
4.	Man skal altid give tegn ved igangsætning fra vejkant

Spørgsmål 38

Hvilke(t) af følgende steder skal eleven kunne genkende og angive, at standsning og parkering er forbudt, uden at dette er fremhævet ved en særlig afmærkning?

Svar

1.	På en måde, så motorcyklen dækker færdselstavler eller signaler
2.	Nærmere end 30 m fra en jernbaneoverkørsel
3.	På gangsti, cykelsti, midterrabat, helleanlæg eller lignende og i almindelighed på fortov
4.	På kørebanen på hovedveje uden for tættere bebygget område

Spørgsmål 39

Hvilke(t) af disse krav stilles til kørelæreren i undervisningen i afsnittet "Hastighed som ulykkes- og skadesfaktor" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Det er tilstrækkeligt, at eleven får et kendskab til de omtalte forhold
2.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i den praktiske prøve
3.	Eleven skal forberedes på, at alle de omtalte forhold kan indgå i teoriprøven
4.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i teoriprøven

Spørgsmål 40

Hvilke(t) af disse køretøjer giver kørekort til kategori A, stor motorcykel, ret til at føre?

Svar

1.	Let firehjulet bil (quadricykel) med en konstruktivt bestemt maksimal hastighed på højst 45 km i timen
2.	Trehjulet motorcykel
3.	Stor knallert
4.	Tohjulet motorcykel

Spørgsmål 41

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "Reagere hensigtsmæssigt"?

Svar

1.	3.2.1 Person- og varebilers fartegenskaber
2.	4.6.2 Særligt udsatte trafikanters typiske fejl
3.	5.2.3 Vejens udstyr eller standard
4.	6.1.1 Færdselslovens gyldighed

Spørgsmål 42

Hvilke(n) af disse manøvreferdigheder skal eleven kunne beherske ved overhaling?

Svar

1.	Forøge afstanden på ny, hvis en bagfrakommende overhaler og trækker ind foran
2.	Sørge for hurtigst muligt at komme ud af den forankørendes blinde vinkel
3.	Foretage overhaling til højre under passende langsom kørsel og tilstrækkelig sideafstand, hvis vejen er fri
4.	Forøge afstanden til den forankørende, hvis køretøjet er så stort, at det ellers ikke er muligt at orientere sig langt nok fremad

Spørgsmål 43

Hvad er formålet med undervisningen i afsnittet "Køretøjers manøvre-egenskaber"?

Svar

1.	Formålet med undervisningen er at give eleven en sådan viden om de forskellige køretøjers manøvreegenskaber, at det hjælper eleven til at lære at tilpasse sig færdselssituationen
2.	Formålet med undervisningen er at give eleven en sådan viden om de forskellige køretøjers manøvreegenskaber og førernes forskellige orienteringsvilkår, at det hjælper eleven til at lære at forudse de vanskeligheder, førerne kan have i bestemte situationer, og dermed bedømme den risiko, eleven udsætter sig selv eller andre for ved at komme for tæt på et andet køretøj
3.	Formålet med undervisningen er at give eleven en sådan viden om de forskellige køretøjers manøvreegenskaber og førernes forskellige orienteringsvilkår, at det hjælper eleven til hurtigere at kunne komme frem i trafikken
4.	Formålet med undervisningen er at give eleven en sådan viden om nogle grundlæggende psykologiske forhold vedrørende kørsel på motorcykel, at det hjælper eleven til at blive fortrolig med sin egen opfattelses- og reaktionsevne og til at udvikle en færdselssikker og miljøbevidst holdning og adfærd

Spørgsmål 44

Hvilke(t) af disse forhold danner "blinde vinkler"?

Svar

1.	Styrthjelm
2.	Forkert siddestilling
3.	Visir
4.	Motorbrillers stel

Spørgsmål 45

Hvilke(t) af disse afsnit kan man ifølge undervisningsplanen med fordel kombinere undervisningen i afsnit 2.1.1 med?

Svar

1.	Undervisningen i afsnit 2.1.1 kan med fordel kombineres med undervisningen i afsnit 1.1 »Betjeningsudstyr og instrumenter«
2.	Undervisningen i afsnit 2.1.1 kan med fordel kombineres med de delmål i undervisningen, hvor præstationskravet er at »kontrollere« i afsnit 1.2 »Lovbestemmelser om motorcyklens indretning og udstyr mv.«
3.	Undervisningen i afsnit 2.1.1 kan med fordel kombineres med undervisningen i afsnit 1.3 »Personligt udstyr«
4.	Undervisningen i afsnit 2.1.1 kan med fordel kombineres med undervisningen i afsnit 1.4 »Køretøjets dokumenter«