

# SKRIFTLIG FORPRØVE TIL KØRELÆRERKATEGORI B

Som hjælpemiddel må anvendes

Undervisningsplan for køreuddannelsen til kategori B

Lærervejledning til undervisningsplanen

Prøvebesvarelsen skal foretages på et særskilt afkrydsningskema

### Spørgsmål 1

Hvilke(n) af følgende orienteringsfærdigheder skal eleven beherske ifølge afsnit 7.6 i undervisningsplanen?

Svar

1.	Se efter modkørende, der pludselig kan dukke op
2.	Se efter tegn på, at gående eller andre trafikanter vil krydse kørebanen i fodgængerfelt eller uden for fodgængerfelt
3.	Tændte blinklygter advarer om, at børn kan være på vej over kørebanen til og fra bussen
4.	Give tegn med blinklyset i god tid for at vise sin hensigt, fx hvis det kan være til vejledning for den øvrige trafik, fx hvis bagvedkørende er tæt på

### Spørgsmål 2

Hvilke(n) af følgende vejafmærkning skal eleven kunne genkende og angive betydningen af?

Svar

1.	Oplukkelig bro (A 91)
2.	Pile for vognbaneskift (R 15)
3.	Ophør af område med fartdæmpning (E 54)
4.	Bilsymbol for nulemissionsbil (V 46)

### Spørgsmål 3

I hvilke(t) af følgende delmål indgår præstationskravet opfatte og bedømme?

Svar

1.	3.2.4 Traktorer, herunder motorredskaber
2.	6.1.2 Anvisninger for kørslen
3.	7.5.3 Orienteringsfærdigheder
4.	8.1.3 Hastighed som ulykkes- og skadesfaktor

### Spørgsmål 4

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes ved bedømmelsen af den praktiske prøve?

Svar

1.	Beherske
2.	Genkende
3.	Opfatte og bedømme
4.	Angive årsager til, indhold eller betydning af

### Spørgsmål 5

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende energi- og miljørigtig kørsel skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1.	Energiforbruget reduceres, hvis man undgår korte og unødvendige køreture
2.	Man kan om muligt skåne miljøet ved at planlægge kørslen uden for myldretiden
3.	Brug bilens eventuelle instrument til aflæsning af energiforbrug
4.	Hvis man skifter gear tidligt og vælger et så højt gear som muligt, reduceres energiforbruget

### Spørgsmål 6

Hvad er det overordnede mål med køreuddannelsen til kategori B?

Svar

1.	At give eleverne viden om og forståelse for de stærke trafikanters situation, særlig i forholdet til den øvrige færdsel
2.	At give eleverne viden om og færdighed i energi- og miljørigtig kørsel under hensyntagen til sikker kørsel
3.	At give eleverne færdighed i at bedømme færdslen ukritisk og føre køretøjet til fare for sig selv og andre
4.	At give eleverne en sådan viden om køretøjet og dets betjening, at de kan konstatere opståede mangler af betydning for sikkerheden og miljøet

### Spørgsmål 7

Hvilke(t) af disse steder er det tilladt at standse, men forbudt at parkere?

Svar

1.	Så tæt på et andet køretøj, at man ikke kan komme hen til det, eller det ikke kan køres væk fra stedet
2.	På en jernbaneoverkørsel eller anden overkørsel
3.	Således at til- og frakørslen til ejendomme væsentligt vanskeliggøres
4.	I almindelighed på fortov

### Spørgsmål 8

I hvilke(t) af følgende delmål indgår præstationskravet " reagere hensigtsmæssigt "?

Svar

1.	3.2.4 Traktorer, herunder motorredskaber
2.	6.1.2 Anvisninger for kørslen
3.	7.5.3 Orienteringsfærdigheder
4.	8.1.1 Særlige risikoforhold i trafikken

### Spørgsmål 9

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnit 7.10.3 i undervisningsplanen?

Svar

1. Det er tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til forholdene
2. Nogle af forholdene indgår kun i den praktiske prøve
3. Nogle af forholdene indgår kun i den teoretiske prøve
4. Nogle af forholdene indgår både i den teoretiske og praktiske prøve

### Spørgsmål 10

Hvilke(t) af disse udsagn er ifølge lærervejledningen til kategori B korrekte?

Svar

1. Kørelæreren må undervise ét hold på op til 24 elever ad gangen
2. Kørelæreren må undervise ét hold på op til 20 elever ad gangen
3. Selvstudium må ikke indgå som et planlagt forløb i den udbudte undervisning
4. Det er vigtigt, at påvirke trafikadfærd hos bilister ved at hjælpe dem til at genkende personlige styrker og svagheder

### Spørgsmål 11

Hvilke(n) orienteringsfærdigheder skal eleven kunne beherske efter undervisningen i afsnit 7.12.3 i undervisningsplanen?

#### Svar

1.	Holde øje med signallyset og eventuelle pilsignaler efter standsning for rødt lys
2.	Se efter tegn på, at forankørende cyklist eller knallertkører vil svinge til venstre uden at se sig for
3.	Bedømme, om modkørende færdsel eller forankørende cyklister og knallertkørere, der vil svinge til venstre, holder tilbage
4.	Orienter sig om fri bane fremad i øvrigt før ligeudkørsel over krydset

### Spørgsmål 12

Hvilke(t) af disse udsagn vedrørende personer og gods er korrekte?

#### Svar

1.	Ved læsning af forskelligt gods er hovedreglen, at det tungeste placeres øverst og så langt fremme som muligt
2.	Gods skal sikres mod fremadskridning ved opbremsning
3.	Indstillingen af nakkestøtten skal være afpasset af den enkelte bruger
4.	Fører og passagerer kan anvende sikkerhedssele, når en sådan er til rådighed

### Spørgsmål 13

Hvilke(n) af følgende retningslinjer for den praktiske prøve skal eleven have kendskab til?

Svar

1.	Under prøven anses ansøgeren som bilens fører med deraf følgende ansvar og forpligtelser
2.	Ved den praktiske prøve skal ansøgeren medbringe sit eget eksemplar af lektionsplanen i udfyldt stand
3.	Ved den praktiske prøve skal ansøgeren medbringe eventuelt tidligere udstedt kørekort
4.	Den prøvesagkyndige skal helt undlade at gribe ind ved brug af bilens betjeningsudstyr under prøven

### Spørgsmål 14

Hvilke(t) udsagn skal eleven kendskab til efter undervisningen i afsnit 8.1.1?

Svar

1.	Man skal ikke lade sig presse af andre til at køre spirituskørsel
2.	Forbrændingen går først rigtig i gang cirka tre kvarter efter, at man er startet med at drikke alkohol
3.	Alle skal i forbindelse med spirituskørsel gennemføre et ANT-kursus
4.	Som grundregel er en person på 60 kilo 1½-2 timer om at forbrænde en genstand



### Spørgsmål 15

Hvilke(t) af følgende tilfælde giver normalt en betinget frakendelse af kørekortet?

Svar

1. Ved en hastighedsoverskridelse på mere end 50 %
2. Hvis børn under 15 år ikke er spændt fast i bilen
3. Ved 3 klip inden for 3 år
4. Hvis man kører over for rødt lys

### Spørgsmål 16

Hvilke(t) af følgende funktioner og lovbestemmelser skal eleven have kendskab til efter undervisning om bremses i undervisningsplanen?

Svar

1. En hydraulisk driftsbremse kan være elektrisk forstærket
2. Bremseassistent er en funktion, som ved kraftig opbremsning hjælper føreren med at opnå hurtigst mulig deceleration
3. Bremsepedalen må normalt ikke synke, mens den holdes nedtrådt ved konstant tryk
4. Hvis bremseforstærkeren svigter, vil fortsat kørsel kunne være uforsvarlig og ulovlig

### Spørgsmål 17

Hvilke(n) af følgende typer øvelsesstrækninger vil være egnede til at indøve manøvrerne i undervisningsplanens i afsnit 7.1 til 7.4?

Svar

1.	Tættere trafikeret byområde, eventuelt kombineret med landevejsstrækning
2.	Bred, helst 4-sporet, lige vej mindst 3 kilometer lang
3.	Smallere, gerne 2-sporet vejstrækning mindst 3 kilometer lang
4.	Tæt trafikeret indfaldsvej til bycenter, hovedvej, ringvej eller lignende

### Spørgsmål 18

Hvilke(t) af følgende forhold omkring narkotika som ulykkes- og skadesfaktor skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1.	Man skal ikke lade sig presse af andre til at køre i narkotikapåvirket tilstand
2.	Sløvende stoffer medfører nedsat opmærksomhed, koordinationsevne og reaktionshastighed
3.	Nogle stoffer virker sløvende, andre stimulerende, og nogle giver hallucinationer, men de påvirker alle evnen til at køre bil
4.	Ecstasy og en række syntetisk fremstillede rusmidler, såkaldte designerdrugs, kan medføre hallucinationer

### Spørgsmål 19

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "udpege"?

Svar

1.	1.2.2 Styreapparat
2.	1.2.4 Lygter, reflekser og horn
3.	1.2.7 Bærende dele
4.	1.1.1 Betjeningsudstyr

### Spørgsmål 20

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet at "have kendskab til" ?

Svar

1.	1.2.6 Energi- og miljørigtig kørsel
2.	2.1.1 Kontrol, betjening, indstilling og anvendelse af udstyr
3.	1.2.4 Lygter, reflekser og horn
4.	1.1.1 Betjeningsudstyr

### Spørgsmål 21

Hvilke(n) vejafmærkning skal eleven kunne genkende og angive betydningen af i forbindelse med kørsel i trafiksanerede områder?

Svar

1. Rumlestriber
2. 2 minus 1 vej
3. Område med fartdæmpning
4. Ophør af cykelgade

### Spørgsmål 22

Hvilke(n) af følgende færdigheder skal eleven kunne beherske?

Svar

1. Køre egoistisk, så man kan komme hurtigst muligt frem i trafikken
2. Holde ekstra god afstand til forankørende, der virker usikre/urutinerede
3. Være særlig hjælpsom og hensynsfuld over for dem man kender i trafikken
4. Altid være beredt (fx ved at flytte foden/hånden til bremsen), hvis situationen er uoverskuelig eller usikker

### Spørgsmål 23

Hvilke(t) af disse køretøjer giver kørekort til kategori B ret til at føre?

Svar

1. Motorredskab
2. Personbil og varebil på ikke over 3.500 kg tilladt totalvægt. Personbilen må højst være indrettet til befordring af 9 personer foruden føreren
3. Varebil på 3.500 kg tilladt totalvægt
4. Lille knallert

### Spørgsmål 24

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes udelukkende i afsnittet om "Manøvrer på køreteknisk anlæg" i undervisningsplanen?

Svar

1. Reagere hensigtsmæssigt
2. Opnå nogen færdighed i
3. Ved øvelse opnå erfaring om
4. Ved øvelse opnå færdighed i

### Spørgsmål 25

Hvilke(t) forhold skal eleven alene have kendskab til i undervisningen omhandlende "Hastighed som ulykkes- og skadesfaktor"?

#### Svar

1.	Når 2 biler med hhv. 60 og 70 km/t bremses på samme tid, kører bilen med 60 km/t stadig 44 km/t, der hvor bilen med 70 km/t standser
2.	De alvorligste ulykker, hvor hastighed er en væsentlig ulykkes- og skadesfaktor, sker i byområder
3.	Ved en påkørselshastighed på 90 km/t dør 8 ud af 10 fodgængere
4.	Risikoen for alvorlig tilskadekomst er 4,5 gange større for unge mænd end for unge kvinder

### Spørgsmål 26

Hvilke(t) krav stilles der til undervisningen i afsnittet "Manøvrer på lukket øvelsesplads" i undervisningsplanen?

#### Svar

1.	Eleven skal udføre øvelsen fejlfrit mindst 2 gange efter hinanden
2.	Øvelserne kan gennemføres i vilkårlig rækkefølge
3.	Øvelserne gennemføres med kørelæren som passager i bilen
4.	Øvelserne gennemføres med én elev alene i hver bil

### Spørgsmål 27

Hvilke(n) af følgende vejafmærkning skal eleven kunne genkende og angive betydningen af ved kørsel på motorvej?

Svar

1. Frakørselsvejviser
2. Farligt vejkryds
3. Hastighedsangivelse for frakørsel
4. 500-m frakørselstavle

### Spørgsmål 28

Hvilke(t) af disse krav stilles til eleven i undervisningen i delmål 3.2.6 " knallerter " i undervisningsplanen?

Svar

1. Eleven skal forberede sig på, at nogle de omtalte forhold kan indgå i teoriprøven
2. Eleven skal forberede sig på, at nogle de omtalte forhold kan indgå i den praktiske prøve
3. Eleven skal forberede sig på, at kunne forklare om nogle af de omtalte forhold ved den praktiske prøve
4. For alle de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til dem

### Spørgsmål 29

Hvilke(n) indvirkning kan en telefonsamtale have på opfattelses- og reaktionsevnen?

Svar

1.	Telefonsamtaler kan virke stressende, hvis budskabet er kompliceret eller ubehageligt
2.	En telefonsamtale kan aflede opmærksomheden, således at føreren ubevidst ændrer hastighed, og køretøjets placering på vejen bliver upræcis
3.	En telefonsamtale kan modvirke træthed under lange køreture
4.	Brug af mobiltelefon har ingen indflydelse på kørslen

### Spørgsmål 30

I hvilket omfang indgår hastigheden skønsmæssigt som ulykkes- og skadesfaktor ved ulykkerne med personskade?

Svar

1.	I mellem 10 og 20 % af ulykkerne
2.	I mellem 20 og 40 % af ulykkerne
3.	I mellem 25 og 50 % af ulykkerne
4.	I mellem 50 og 75 % af ulykkerne



### Spørgsmål 31

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnit 7.15.4 i undervisningsplanen??

Svar

1. Nogle af forholdene indgår både i den teoretiske og praktiske prøve
2. Alle forholdene indgår kun i den praktiske prøve
3. Det er tilstrækkeligt at eleven får kendskab til forholdene
4. Nogle af forholdene indgår kun i den teoretiske prøve

### Spørgsmål 32

Hvilke(t) af følgende tilfælde giver en ubetinget frakendelse af kørekortet?

Svar

1. Hvis man får 3 klip inden for 3 år
2. Ved påvisning af bevidsthedspåvirkende stoffer i blodet
3. Hvis man har kørt med en hastighed på mere end 100 km/t og samtidig overskredet de tilladte hastigheder med mere end 100 %
4. Hvis man har kørt med en hastighed på 200 km/t eller derover

### Spørgsmål 33

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "Reagere hensigtsmæssigt"?

Svar

1.	5.2.2 Vejens omgivelser
2.	3.2.1 Person- og varebiler
3.	4.6.2 Særligt udsatte trafikanters typiske fejl
4.	7.14.3 Orienterings-færdigheder

### Spørgsmål 34

Hvilke(n) orienterings-og manøvre-færdigheder skal eleven kunne beherske i afsnittet "Kørsel i mørke og lygtetændingstiden i øvrigt" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Tænde nærlyset under kørsel med lavtstående sol i ryggen af hensyn til modkørendes orientering
2.	Udnytte kørebanestriber og reflekterende kant- og baggrundsafmærkning mest muligt til orientering om vejens forløb
3.	Undvige uafmærkede eller utilstrækkeligt afmærkede forhindringer, fx parkerede køretøjer, mørkkledte fodgængere og cyklister uden lys
4.	Bruge eventuelle tågelygter, men kun i tåge og under kraftig nedbør og kun såfremt det kan ske uden ulempe for andre

### Spørgsmål 35

Hvilke(n) orienterings- og manøvreferdighed(er) skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne beherske ved kørsel i rundkørsel?

#### Svar

1.	Hvis rundkørslen skal forlades ad første sidevej, skal man i forhold til cyklister og knallertkørere placere sig som ved højresving i kryds
2.	Hvis rundkørslen skal forlades ad sidste sidevej, placere sig som ved højresving i kryds
3.	Køre ind i rundkørslen, så snart vejen er fri
4.	Se efter krydsende fodgængere

### Spørgsmål 36

Hvilke særlige færdselsregler gælder på områder, som er angivet ved tavle E 47 "Cykelgade"?

#### Svar

1.	Parkering må ikke ske uden for særligt afmærkede pladser
2.	Kørsel normalt kun må ske med hastigheder under 15 km/t
3.	Hastigheden skal afpasses de øvrige på området normalt max. 30 km/t
4.	En evt. tilladelse til kørsel angives med undertavle, og gælder evt. særlige færdselsarter

### Spørgsmål 37

Hvilke(n) af disse regler gælder vedrørende brug af lektionsplanen?

Svar

1.	Lektionsplanen skal blandt andet indeles i lektioner henholdsvis i teorilokale (teoretiske emner) og i praktisk køreundervisning (øvelseskørsel)
2.	Efter afslutningen af hver enkelt lektion skal kørelærer og køreelev med deres underskrifter i køreelevens eksemplar af lektionsplanen bekræfte gennemførelsen af lektionen
3.	Der skal i køreundervisningen anvendes en lektionsplan
4.	Lektionsplanen skal udformes i 2 eksemplarer, hvoraf et eksemplar udleveres til køreeleven, i overensstemmelse med bestemmelserne i kørekortbekendtgørelsen

### Spørgsmål 38

Hvilke(n) lovbestemmelse(r) skal eleven kunne angive indholdet af ved kørsel på motortrafikvej?

Svar

1.	Det er altid forbudt at krydse motortrafikvejen
2.	Slæbning på motortrafikvej er forbudt
3.	Den højst tilladte hastighed på motortrafikvej samt til- og frakørselsveje er 90 km/t, men kan dog lokalt hæves til 100 km/t ved skiltning
4.	Den højst tilladte hastighed på motortrafikvej samt til- og frakørselsveje er 80 km/t, men kan dog lokalt hæves til 100 km/t ved skiltning

### Spørgsmål 39

Hvilke(n) af følgende vejafmærkninger skal eleven kunne genkende og angive betydningen af?

Svar

1. Kørebanestriben V 11 (Trekantsymbol)
2. Dobbeltrettet cykelsti (UB 11,2)
3. Færdselstavlen A 21 (Cyklister)
4. Pilsignaler (X 12)

### Spørgsmål 40

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven have kendskab til i afsnittet "Alkohol som ulykkes- og skadefaktor" i undervisningsplanen?

Svar

1. Promillen vil være stigende 30-90 minutter efter, at man har drukket den sidste genstand
2. En promille på over 1,2 øger ulykkesrisikoen med op til 200 gange
3. 18-24-årige bilister har en ulykkesrisiko, der er dobbelt så stor som uheldsrisikoen hos 50+-årige med samme promille
4. En promille på 0,8-1,2 øger ulykkesrisikoen med op til 10 gange

### Spørgsmål 41

Hvor i undervisningsplanen findes det overordnede mål for køreeuddannelsen?

Svar

1. I hovedafsnit 1
2. I hovedafsnit 2
3. I indledningen
4. I afsnit 0.2

### Spørgsmål 42

Hvilke(t) af følgende forhold omkring egne kørselskompetencer skal eleven blandt andet kunne angive indholdet og betydningen af?

Svar

1. Hvis man befinder sig i en uligevægtig sindstilstand på grund af sorg eller lignende, medfører dette, at risikoen for ulykker forøges
2. Personlige faktorer såsom holdninger, køn, alder og selvopfattelse har indflydelse på førerens valg og adfærd i trafikken
3. Manglende rutine, tendens til natteblindhed mv. er eksempler på forhold, der kræver særlige forholdsregler
4. Evnen til at forudse og analysere risici og de deraf følgende konsekvenser er uden betydning for færdselssikkerheden

### Spørgsmål 43

På hvilken måde anvendes det kombinerede præstationskrav genkende og angive betydningen af?

Svar

1. Præstationskravet bruges kun til den praktiske del af prøven
2. Præstationskravet bruges både til den teoretiske og praktiske del af prøven
3. Præstationskravet bruges kun til den teoretiske del af prøven
4. Præstationskravet bruges kun i forbindelse med undervisningen

### Spørgsmål 44

Hvilke(n) manøvre færdighed(er) skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne beherske ved højresving?

Svar

1. Overholde eventuel vigepligt og eventuel stoppligt for tværgående færdsel
2. Give tegn til højresving umiddelbart før svinget udføres
3. Køre ind foran cyklister og knallertkørere, hvis det ikke er muligt at overhale dem forsvarligt før rettidig placering til højresving
4. Holde tilbage for ligeudkørende cyklister og knallertkørere, der er kommet frem på højre side af bilen

**Spørgsmål 45**

Hvilke(t) af følgende præstationskrav anvendes ved den praktiske prøve?

Svar

1. Opnå nogen færdighed i
2. Aflæse og forstå betydningen af
3. Udpege
4. Opfatte og bedømme