



Eksempel på

LEKTIONSPLAN FOR GRUNDLÆGGENDE KVALIFIKATIONSUDDANNELSE

Jf. bekendtgørelse nr. 322 af 30. marts 2020 om kvalifikationskrav til visse førere af køretøjer i vejtransport

Intensiv grundlæggende kvalifikationsuddannelse

Grundlæggende kvalifikationsuddannelse

Personbefordring

Undervisningen påbegyndt: _____ -afsluttet: _____

Elev:

Navn: _____

Cpr. nr.: _____

Tlf. nr.: _____

Uddannelsescenter (stempel):

Undervisningen foretaget af følgende lærere:

Navn:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Underskrift:

Oversigt

- Emne 1. Videreuddannelse i rationel kørsel med hovedvægt på sikkerhed
- Emne 2. Anvendelse af reglerne
- Emne 3. Sundhed, færdselssikkerhed og miljø sikkerhed, service og logistik

Undervisningen skal **mindst** omfatte:

Intensiv grundlæggende kvalifikationsuddannelse

148 timer herunder 10 individuelle køretimer og 11 timers undervisning i førstehjælp.

Grundlæggende kvalifikationsuddannelse

296 timer herunder 20 individuelle køretimer og 11 timers undervisning i førstehjælp.

Der må i ingen af nævnte uddannelser ske en reduktion i antallet af timer på grundlag af en individuel kompetencevurdering.

Underviseren og chaufføren skal straks efter den gennemførte undervisning, i det efterfølgende med deres underskrift bekræfte det oplyste og angive den faktiske tidsanvendelse.

Al undervisning skal være gennemført inden den skriftlige prøve aflægges.

Emne 1.1

Mål: at kende de karakteristiske egenskaber ved kraftoverføring for at kunne optimere brugen heraf

Motorers drejningsmoment, effektkurver og brændstofforbrugskurver, optimalt køreområde på omdrejningstælleren samt diagrammer for gearenes overlappning.

Dato for undervisningens gennemførelse (sidste dag): _____

Faktisk anvendt tid: _____

Underviserens underskrift: _____

Chaufførens underskrift: _____

Emne 1.2

Mål: at kende sikkerhedsanordningernes karakteristiske egenskaber og funktioner med henblik på at beherske køretøjet, mindske slid og forebygge fejl

Grænser for brug af bremses og retarder, kombineret brug af bremses og retarder, bedste valg af hastighed og gear, brug af køretøjets inert, brug af forskellige metoder til at nedsætte hastigheden og til bremsning ved kørsel ned af bakke samt reaktion ved funktionssvigt, brug af elektroniske og mekaniske anordninger såsom elektronisk stabilitetsprogram /ESP), avanceret nødbremsesystem (AEBS), antiblokeringsystem (ABS), trækraftkontrollsystemer (TCS), overvågningssystemer i køretøjet (IVMS) og andre, som er godkendt til brug, førerstøtte eller automatisk anordninger.

Dato for undervisningens gennemførelse (sidste dag): _____

Faktisk anvendt tid: _____

Underviserens underskrift: _____

Chaufførens underskrift: _____

Emne 1.3

Mål: at kunne optimere brændstofforbruget

Optimering af brændstofforbruget ved anvendelse af, hvad der er lært under punkt 1.1 og 1.2, betydningen af at kunne forudse trafikken, passende afstand til andre køretøjer og brug af køretøjets fremdrift, stabil hastighed, smidig kørsel og passende dæktryk samt kendskab til intelligente transportsystemer, der muliggør effektiv kørsel og bedre ruteplanlægning

Dato for undervisningens gennemførelse (sidste dag): _____

Faktisk anvendt tid: _____

Underviserens underskrift: _____

Chaufførens underskrift: _____

Emne 1.3a

Mål: Evne til at forudse, vurdere og tilpasse sig risici i trafikken

At være klar over og tilpasse sig forskellige vej-, trafik og vejrforhold, forudse kommende begivenheder, at forstå, hvordan man skal forberede og planlægge en tur under unormale vejrforhold, at have kendskab til brugen af sikkerhedsudstyr og forstå, når en tur må udsættes eller aflyses på grund af ekstreme vejrforhold, at tilpasse sig trafikrisici, herunder farlig adfærd i trafikken eller distraheret kørsel (gennem anvendelse af elektronisk udstyr, at spise, drikke, osv.) at anerkende og tilpasse sig farlige situationer og være i stand til at håndtere stress, der er afledt heraf, navnlig med hensyn til køretøjernes størrelse og vægt samt sårbare trafikanter såsom fodgængere, cyklister og tohjulede motoriserede køretøjer.

At identificere mulige farlige situationer og korrekt fortolke, hvordan disse potentielt farlige situationer kan blive til situationer hvor sammenstød ikke længere kan undgås, og vælge og foretage handlinger, der øger sikkerhedsmargenen i en sådan grad, at et sammenstød stadig kan undgås, hvis den potentielle farlige situation opstår.

Dato for undervisningens gennemførelse (sidste dag): _____

Faktisk anvendt tid: _____

Underviserens underskrift: _____

Chaufførens underskrift: _____

Emne 1.5

Mål: at kunne varetage passagerernes sikkerhed og komfort

Justering af langsgående og sidelæns bevægelser, fælles brug af vejnettet, placering på kørebanen, smidig opbremsning, overhæng, brug af særlige infrastrukturer (offentlige arealer, særlige kørebaner), løsning af konflikter mellem sikker kørsel og andre af chaufførens funktioner, kontakt med passagerer samt særlige aspekter ved befordring af visse typer passagerer (handicappede, børn).

Dato for undervisningens gennemførelse (sidste dag): _____

Faktisk anvendt tid: _____

Underviserens underskrift: _____

Chaufførens underskrift: _____

Emne 1.6

Mål: at kunne stå for lastning af et køretøj under overholdelse af sikkerhedsforskrifterne og den korrekte brug af køretøjet

Kræfter på køretøjet under kørsel, brug af forskellige gear alt efter køretøjets belæsningsstilstand og vejens længdeprofil, beregning af køretøjets eller vogntogets nyttelast, placering af godset, følgerne af for stort akseltryk, køretøjets stabilitet og tyngdepunkt.

Dato for undervisningens gennemførelse (sidste dag): _____

Faktisk anvendt tid: _____

Underviserens underskrift: _____

Chaufførens underskrift: _____

Emne 2.1

Mål: at kende vejtransportens sociale kontekst og reglerne

Specifikke arbejdstidsregler for transport, Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EF) nr. 561/2006 og (EU) nr. 165/2014 og deres principper, anvendelse og konsekvenser, sanktioner for mangelfuld, ukorrekt eller svigagtig brug af fartskriver; kendskab til vejtransportens sociale kontekst: chaufførernes rettigheder og pligter med hensyn til grundlæggende kvalifikationer og efter uddannelse.

Dato for undervisningens gennemførelse (sidste dag): _____

Faktisk anvendt tid: _____

Underviserens underskrift: _____

Chaufførens underskrift: _____

Emne 2.3

Mål: at kende reglerne for passagerbefordring

Transport af særlige grupper, sikkerhedsudstyr om bord på bussen, sikkerhedsseler og lastning af køretøjet.

Dato for undervisningens gennemførelse (sidste dag): _____

Faktisk anvendt tid: _____

Underviserens underskrift: _____

Chaufførens underskrift: _____

Emne 3.1

Mål: at være opmærksom på farer i trafikken og arbejdsulykker

Arbejdsulykkestyper på transportområdet, statistikker for færdselsulykker, indblanding af store køretøjer samt menneskelige, materielle og økonomiske følger.

Dato for undervisningens gennemførelse (sidste dag): _____

Faktisk anvendt tid: _____

Underviserens underskrift: _____

Chaufførens underskrift: _____

Emne 3.2

Mål: at kunne forebygge kriminalitet og menneskesmugling

Generel information, følger for chaufføren, forebyggende foranstaltninger, checkliste samt lovgivning om transportvirksomhedens ansvar.

Dato for undervisningens gennemførelse (sidste dag): _____

Faktisk anvendt tid: _____

Underviserens underskrift: _____

Chaufførens underskrift: _____

Emne 3.3

Mål: at kunne forebygge fysiske risici

Ergonomi: farlige bevægelser og stillinger, fysisk kondition, øvelser i håndtering af gods samt personlige værnemidler.

Dato for undervisningens gennemførelse (sidste dag): _____

Faktisk anvendt tid: _____

Underviserens underskrift: _____

Chaufførens underskrift: _____

Emne 3.4

Mål: at være bevidst om betydningen af fysisk og psykisk egnethed

Principperne om sunde og afbalancerede spisevaner, virkninger af alkohol, medicin og andre stoffer, der kan ændre adfærden, symptomer på træthed og stress og disses årsager og virkninger samt den grundlæggende betydning af skift mellem arbejde og hvile.

Dato for undervisningens gennemførelse (sidste dag): _____

Faktisk anvendt tid: _____

Underviserens underskrift: _____

Chaufførens underskrift: _____

Emne 3.5

Mål: at kunne vurdere nødsituationer

Adfærd i nødsituationer: vurdere situationen, undgå forværring af en ulykke, tilkalde hjælp, hjælpe tilskadekomne og yde førstehjælp, reaktion ved brand, evakuering af personer i tunge erhvervskøretøjer og buspassagerer, sørge for alle passagerers sikkerhed, reaktion i tilfælde af aggression, grundprincipperne for udfyldelse af fælles skadeanmeldelse.

Dato for undervisningens gennemførelse (sidste dag): _____

Faktisk anvendt tid: _____

Underviserens underskrift: _____

Chaufførens underskrift: _____

Emne 3.6

Mål: at kunne tilpasse sin optræden på en måde, der bidrager til at højne en servicevirksomheds image

Chaufførens optræden og image: betydningen for virksomheden af kvaliteten af den ydelse, chaufføren leverer, chaufførens forskellige roller, forskellige personer, som chaufføren kommer i kontakt med, vedligeholdelse af køretøjet, tilrettelæggelse af arbejdet, kommercielle og finansielle følger af tvister.

Dato for undervisningens gennemførelse (sidste dag): _____

Faktisk anvendt tid: _____

Underviserens underskrift: _____

Chaufførens underskrift: _____

Emne 3.8

Mål: at kende den økonomiske kontekst for personbefordring ad vej og markedsorganisationen

Personbefordring ad vej i forhold til de forskellige personbefordringsmåder (tog, personbiler), forskellige aktiviteter inden for personbefordring ad vej, grænsepassage (international befordring) samt hovedtyper af virksomheder, der udfører personbefordring ad vej.

Dato for undervisningens gennemførelse (sidste dag): _____

Faktisk anvendt tid: _____

Underviserens underskrift: _____

Chaufførens underskrift: _____

Emne 3.9

Mål: Chaufførens uddannelse skal give kendskab til:

- Hensigtsmæssig adfærd over for passagerer med fysisk, sensorisk (hørelse og syn) eller Skjult handicap eller indlæringsvanskeligheder, herunder hvordan der skelnes mellem, hvad personer med reduceret mobilitet, orienteringsevne eller kommunikationsevne selv er i stand til at gøre
- Barrierer, som handicappede og bevægelseshæmmede står overfor, herunder holdningsmæssige barrierer, omgivelsesmæssig/konkrete barrierer og organisationsmæssige barrierer
- anerkendte hjælpehunde, herunder deres rolle og behov
- håndtering af uventede situationer
- interpersonelle færdigheder og kommunikationsmetoder i relation til døve og hørehæmmede, synshæmmede, talehæmmede og personer med indlæringsvanskeligheder
- hvordan kørestole og andre bevægelseshjælpemidler håndteres forsigtigt, så de ikke beskadiges
- at assistancen skal være pålidelig og professionel. Desuden opmærksomhed på, at nogle handicappede passagerer kan føle sig sårbare under rejser, fordi de er afhængige af, at der ydes assistance.
Herunder skal chaufføren opnå færdighed i:
- hvordan en kørestolsbruger hjælpes op af og ned i kørestolen
- at assistere handicappede og bevægelseshæmmede, der rejser med en anerkendt hjælpehund, herunder sådanne hundes rolle og behov
- teknikker til at ledsage synshæmmede passagerer og til håndtering og befordring af anerkendte hjælpehunde
- hjælpemidler, som kan være til hjælp for handicappede og bevægelseshæmmede, og viden om, hvordan sådanne hjælpemidler håndteres
- brugen af de benyttede hjælpemidler til på- og udstigning og viden om passende procedurer for assistance til på- og udstigning, der tilgodeser handicappedes og bevægelseshæmmedes sikkerhed og værdighed.

Dato for undervisningens gennemførelse (sidste dag): _____

Faktisk anvendt tid: _____

Underviserens underskrift: _____

Chaufførens underskrift: _____

Emne 3.10

Mål: Repetition

Her registreres tid til repetition af ovenstående emner, typisk anvendt den sidste tid før kvalifikationsprøven.

Dato for undervisningens gennemførelse (sidste dag): _____

Faktisk anvendt tid: _____

Underviserens underskrift: _____

Chaufførens underskrift: _____

Faktisk anvendt tid i alt: _____

Skriftlig prøve i Multitest bestået d.: _____

Lektionsplanen skal opbevares af uddannelsescentret i mindst 2 år efter afslutningen af kvalifikationsuddannelsen.

Individuelle køretimer:

(Mindst 10/20 individuelle køretimer, heraf max. 4/8 timer på godkendt lukket øvelsesplads, godkendt køreteknisk anlæg eller avanceret simulator)

Dato	Emne	Timer	Underskrift
			Lærer:
			Elev:
			Lærer:
			Elev:
			Lærer:
			Elev:
			Lærer:
			Elev:
			Lærer:
			Elev:
			Lærer:
			Elev:
			Lærer:
			Elev:
			Lærer:
			Elev:
			Lærer:
			Elev:

Mindst 2 af de individuelle køretimer skal foregå i en lang 3-akslet bus (minimum 13,5 m).